

Введено в действие
Приказом директора
От 02 июля 2014
№ 14

Утверждено
Советом Школы
протокол от 03.06.2014,
№ 1

Утверждаю:
Директор
МАОУ ДОО «СДЮСШОР № 12»
 О.В. Алексеева



**Положение
о системе внутреннего мониторинга качества образования**

**муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования
детей города Набережные Челны «Специализированная детско-юношеская спортивная
школа Олимпийского резерва № 12»**

г. Набережные Челны

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Школы и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного мониторинга.

1.2. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в ДЮСШ в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.3. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования в ДЮСШ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций и качества развития образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.4. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДЮСШ;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии образования в ДЮСШ;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

2. Цели и задачи системы внутреннего мониторинга

2.1. Оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального стандарта спортивной подготовки в рамках реализуемой образовательной программы по результатам тематического, рубежного и итогового тестирования.

2.2. Своевременное выявление пробелов, «западающих» тем и внесение соответствующих корректив в учебно-тренировочный процесс.

2.3. Построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по ступеням обучения, по группам, по видам спорта, по тренерам, по обучающимся внутри групп).

2.4. Использование полученных результатов для определения качества работы тренеров-преподавателей при распределении стимулирующей части оплаты труда в условиях НСОТ.

3. Организация и технология мониторинга.

3.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая

циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом директора Школы и обязательна для исполнения работниками Школы.

3.2. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директором Школы.

3.3. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.4. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

3.5. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

3.6. К основным направлениям системы мониторинга качества образования в ДЮСШ относятся:

а) На спортивно-оздоровительном этапе:

- состояние здоровья занимающихся;
- стабильность состава занимающихся, регулярность посещения ими тренировочных занятий;
- гармоничное развитие занимающихся;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

б) На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава занимающихся (контингента), установленного учреждением, при отсутствии рекомендаций;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

в) На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

Состояние здоровья, уровень физической подготовленности спортсменов:

- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности занимающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- результаты участия в спортивных соревнованиях.

г) На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма спортсменов;
- качество выполнения спортсменами объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта и индивидуальным планом подготовки;
- динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных всероссийских соревнованиях;
- перевод (зачисление) спортсменов из организации, осуществляющей спортивную подготовку, в организации другого вида (например: ЦСП и УОР).

д) На этапе высшего спортивного мастерства:

- стабильность успешных результатов выступления в официальных всероссийских и международных спортивных соревнованиях в составах спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации;
- выполнение требований для включения спортсменов в основной и резервный

составы спортивных сборных команд Российской Федерации.

4. Заключительные положения

4.1. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Школы, директора.

4.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ДЮСШ.